|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STYCZEŃ W GRUPACH I, II, III, VIII | | | |
| Założenia (cele) | Zagadnienia tematyczne | | Realizowany materiał/umiejętności |
| *Dziecko:*   * *rozumie proste polecenia i reaguje na nie* * *uczestniczy w proponowanych zabawach ruchowych* * *śpiewa piosenki* * powtarza rymowanki * *rozumie ogólny sens czytanych historyjek wspieranych gestem, ilustracjami* * *poznaje słownictwo związane z zimą i zimowymi ubraniami: scarf, hat, boots, shoes, coat, jacket, gloves, socks, trousers, jumper* * *utrwala  zwroty: Sit down, Stand up, Clap your hands, Jump, Look at, Point, Dance, Make a circle, Show me, Let’s count, Quiet please, Touch, Dance* | *1)  Winter clothes*  *2) Carnival time*  *3) Grandma and Grandpa Day*  *4) Revision*  *Czapka zimowa z wypełnieniem pełnym*  But z wypełnieniem pełnym    Okropny sweter z wypełnieniem pełnym            [To zdjęcie](http://jaycwolfe.com/creative-writing/blog/page/3/), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/) | | * *Piosenka powitalna „Hello, hello”*   <https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>   * *Piosenka na pożegnanie „ Bye Bye….”*   <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>   * *What is this? - zabawy sensoryczne; prezentacja nowego słownictwa „winter clothes”* * *Historyjka obrazkowa „Cheeky Monkey is hot”* * Nauka piosenki z okazji Dnia Babci i Dziadka   <https://www.youtube.com/watch?v=o-xz1scdRfY>   * *Projekty plastyczno-językowe „I love my Grandparents”, „Carnival Mask”* * Praca z tablicą multimedialną   <https://englishplaybox.pl/lekcje-cyfrowe/poziom-2/rozdzial-7>  Poznane piosenki:  <https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU>  <https://www.youtube.com/watch?v=7MgXPC6USro>  Filmy edukacyjne:  <https://www.youtube.com/watch?v=AinuZ4kXUZs>      [To zdjęcie](https://edytajurys.blogspot.com/2014/01/dla-babci-i-dziadka.html), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/) |
| STYCZEŃ W GRUPACH IV, V, VI, VII, IX | | | | |
| Założenia (cele) | Zagadnienia tematyczne | Realizowany materiał/umiejętności | | |
| *Dziecko:*   * *rozumie proste polecenia i reaguje na nie* * *uczestniczy w proponowanych zabawach ruchowych* * *śpiewa piosenki* * powtarza rymowanki * *rozumie ogólny sens czytanych historyjek wspieranych gestem, ilustracjami* * *poznaje słownictwo związane z zimą i zimowymi ubraniami: scarf, hat, boots, shoes, coat, jacket, gloves, socks, trousers, jumper* * *utrwala  zwroty: Sit down, Stand up, Clap your hands, Jump, Look at, Point, Dance, Make a circle, Show me, Let’s count, Quiet please, Touch, Dance*     [To zdjęcie](http://jaycwolfe.com/creative-writing/blog/page/3/), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/) | *1)  Winter clothes*  *2) Carnival time*  *3) Grandma and Grandpa Day*  *4) Revision*  *Czapka zimowa z wypełnieniem pełnym*  But z wypełnieniem pełnym    Okropny sweter z wypełnieniem pełnym | * *Piosenka powitalna „Hello, hello”*   <https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>   * *Piosenka na pożegnanie „ Bye Bye….”*   <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>   * *What is this? - zabawy sensoryczne; prezentacja nowego słownictwa „winter clothes”* * Praca z podręcznikiem:   <https://www.youtube.com/watch?v=yFhWfHVXNcs>  <https://www.youtube.com/watch?v=o44JQx6I8Jc>  <https://www.youtube.com/watch?v=gqJ3iN4Xh3E>  <https://www.youtube.com/watch?v=GzcVWXWDrDI>   * Nauka piosenki z okazji Dnia Babci i Dziadka   <https://www.youtube.com/watch?v=o-xz1scdRfY>   * *Projekty plastyczno-językowe „I love my Grandparents”, „Carnival Mask”*   Poznane piosenki:  <https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU>  <https://www.youtube.com/watch?v=7MgXPC6USro>  Filmy edukacyjne:  <https://www.youtube.com/watch?v=AinuZ4kXUZs>      [To zdjęcie](https://edytajurys.blogspot.com/2014/01/dla-babci-i-dziadka.html), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/) | | |