|  |
| --- |
| STYCZEŃ W GRUPACH I, II, III, VIII |
| Założenia (cele) | Zagadnienia tematyczne | Realizowany materiał/umiejętności |
| *Dziecko:** *rozumie proste polecenia i reaguje na nie*
* *uczestniczy w proponowanych zabawach ruchowych*
* *śpiewa piosenki*
* powtarza rymowanki
* *rozumie ogólny sens czytanych historyjek wspieranych gestem, ilustracjami*
* *poznaje słownictwo związane z zimą i zimowymi ubraniami: scarf, hat, boots, shoes, coat, jacket, gloves, socks, trousers, jumper*
* *utrwala  zwroty: Sit down, Stand up, Clap your hands, Jump, Look at, Point, Dance, Make a circle, Show me, Let’s count, Quiet please, Touch, Dance*
 | *1)  Winter clothes**2) Carnival time* *3) Grandma and Grandpa Day**4) Revision* *Czapka zimowa z wypełnieniem pełnym*But z wypełnieniem pełnymOkropny sweter z wypełnieniem pełnym[To zdjęcie](http://jaycwolfe.com/creative-writing/blog/page/3/), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/) | * *Piosenka powitalna „Hello, hello”*

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>* *Piosenka na pożegnanie „ Bye Bye….”*

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>* *What is this? - zabawy sensoryczne; prezentacja nowego słownictwa „winter clothes”*
* *Historyjka obrazkowa „Cheeky Monkey is hot”*
* Nauka piosenki z okazji Dnia Babci i Dziadka

<https://www.youtube.com/watch?v=o-xz1scdRfY>* *Projekty plastyczno-językowe „I love my Grandparents”, „Carnival Mask”*
* Praca z tablicą multimedialną

<https://englishplaybox.pl/lekcje-cyfrowe/poziom-2/rozdzial-7> Poznane piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU> <https://www.youtube.com/watch?v=7MgXPC6USro> Filmy edukacyjne: <https://www.youtube.com/watch?v=AinuZ4kXUZs>  [To zdjęcie](https://edytajurys.blogspot.com/2014/01/dla-babci-i-dziadka.html), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/) |
| STYCZEŃ W GRUPACH IV, V, VI, VII, IX |
| Założenia (cele) | Zagadnienia tematyczne | Realizowany materiał/umiejętności |
| *Dziecko:** *rozumie proste polecenia i reaguje na nie*
* *uczestniczy w proponowanych zabawach ruchowych*
* *śpiewa piosenki*
* powtarza rymowanki
* *rozumie ogólny sens czytanych historyjek wspieranych gestem, ilustracjami*
* *poznaje słownictwo związane z zimą i zimowymi ubraniami: scarf, hat, boots, shoes, coat, jacket, gloves, socks, trousers, jumper*
* *utrwala  zwroty: Sit down, Stand up, Clap your hands, Jump, Look at, Point, Dance, Make a circle, Show me, Let’s count, Quiet please, Touch, Dance*

 [To zdjęcie](http://jaycwolfe.com/creative-writing/blog/page/3/), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/) | *1)  Winter clothes**2) Carnival time* *3) Grandma and Grandpa Day**4) Revision* *Czapka zimowa z wypełnieniem pełnym*But z wypełnieniem pełnymOkropny sweter z wypełnieniem pełnym | * *Piosenka powitalna „Hello, hello”*

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>* *Piosenka na pożegnanie „ Bye Bye….”*

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>* *What is this? - zabawy sensoryczne; prezentacja nowego słownictwa „winter clothes”*
* Praca z podręcznikiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=yFhWfHVXNcs><https://www.youtube.com/watch?v=o44JQx6I8Jc><https://www.youtube.com/watch?v=gqJ3iN4Xh3E><https://www.youtube.com/watch?v=GzcVWXWDrDI>* Nauka piosenki z okazji Dnia Babci i Dziadka

<https://www.youtube.com/watch?v=o-xz1scdRfY>* *Projekty plastyczno-językowe „I love my Grandparents”, „Carnival Mask”*

 Poznane piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU> <https://www.youtube.com/watch?v=7MgXPC6USro> Filmy edukacyjne: <https://www.youtube.com/watch?v=AinuZ4kXUZs>  [To zdjęcie](https://edytajurys.blogspot.com/2014/01/dla-babci-i-dziadka.html), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/) |